



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège du Campigny
76340 BLANGY SUR BRESLE

VOLET NUMÉRIQUE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

**COLLEGE DU CAMPIGNY
Rue du collège
BP 64
76340 BLANGY SUR BRESLE
0760009x@ac-rouen.fr**

Année scolaire 2020/2021

DRANE

délégation académique
au numérique éducatif



**Date de début du dispositif (en cours) :**

Objectifs pédagogiques
Maîtrise des fonctions de base du tableur : 4 opérations, duplication de formule, insertion de diagrammes
Maîtrise du logiciel de programmation Scratch
Utilisation de logiciel de géométrie dynamique (GéoGebra, Cabri...)
Groupes bénéficiaires
Tous les élèves de tous les niveaux
Équipe projet
Tous les professeurs de mathématiques
Organisation
Production de travaux sur support informatique (feuille de calcul sur tableur, programme sur Scratch) enregistré ou non selon les besoins de réemploi des enseignants. Enregistrement occasionnel sur SE3 ou sur le poste utilisé (classe mobile) récupéré sur support amovible.
Équipements
Équipements existants : Une classe mobile neuve a été acquise sur fonds propres de l'EPLÉ. Reste une classe mobile vieillissante (plus de 15 ans d'âge). Mobilité limitée à un palier. Usage de la salle informatique (124) pour pallier l'obsolescence des classes mobiles ou pour faire travailler les élèves individuellement sur l'outil informatique. Problème de compatibilité des logiciels utilisés qui n'ont pas la même interface sur Windows (classes mobiles) et Ubuntu (salle 124)
Besoins en équipement : Une 2 ^{ème} classe mobile compte-tenu de la configuration de l'EPLÉ.
Accompagnement et formation
Formations déjà suivies : - Besoins en accompagnement et formation : -
Plus-value attendue, évaluation
Possibilité de faire des séances de travail hybrides (avec et sans l'outil informatique) qui est inconcevable en réservant la salle 124. Possibilité de disposer de l'outil informatique sans contrainte logistique (réservation préalable, salle 124 indisponible, problème d'accès à une session élève)



Date de début du dispositif (en cours) :

Objectifs pédagogiques

- Cf. éléments du programme liées à la programmation

Références au programme et au socle commun

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	DOMAINES DU SOCLE
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Domaine 4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
Pratiquer des langages	Domaine 1 - Les langages pour penser et communiquer.
Organisation du travail personnel	Domaine 2 - Les méthodes et outils pour apprendre
Invention, élaboration, production	Domaine 5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine.

Groupes bénéficiaires

- Dispositif ULIS
- Groupes AP 6^{ème}
- Groupes Aide aux devoirs
- Club robotique

Équipe projet

- Coordinatrice du dispositif ULIS
- Professeurs de Mathématiques et de Technologie

Organisation

- Séquences de travaux liées à la programmation (Scratch)
- Mises en application des éléments du programme avec le robot Thymio
- Séquences de remédiation en groupe d'AP ou d'aide au devoir

Équipements

Équipements existants : Acquisition d'un robot Thymio

Besoins en équipement :

- 4 tablettes pour le dispositif ULIS
- 2 Robots Thymio pour l'établissement/Plusieurs Ozobot

Accompagnement et formation

Formations déjà suivies :

Besoins en accompagnement et formation :

Plus-value attendue, évaluation

- Amélioration des compétences des élèves dans le domaine de la programmation
- Motivation des élèves pour le domaine des mathématiques
- Valorisation du numérique dans l'établissement

**Date de début du dispositif (en cours) :**

Objectifs pédagogiques
<ul style="list-style-type: none">- Permettre l'individualisation du travail- Renforcer les compétences des élèves de façon individualisée- Répondre aux besoins éducatifs des élèves énoncés dans les projets individuels
Groupes bénéficiaires
<ul style="list-style-type: none">- Elèves relevant du dispositif ULIS
Équipe projet
<ul style="list-style-type: none">- Coordinatrice ULIS + AESH
Organisation
Organisation du travail des élèves par plans de travail individualisé. Le travail est programmé sur les tablettes pour la semaine à venir. Chaque élève peut enregistrer les travaux demandés (lecture à voix haute, captures d'écran etc.)
Équipements
Équipements existants : 4 ordinateurs de bureau Besoins en équipement : 6 tablettes + applications dédiées 4 Ordinateurs portables en remplacement des PC de bureau (gain de place, gain en mobilité etc. ...)
Accompagnement et formation
Formations déjà suivies :- Besoins en accompagnement et formation :-
Plus-value attendue, évaluation
<ul style="list-style-type: none">- Autonomie des élèves- Travail au plus près des besoins de chaque élève

DISPOSITIF N°4 : PIX



Date de début du dispositif (en cours) :

Objectifs pédagogiques
Acquisition des compétences PIX afin de permettre la validation en fin de cycle 4
Groupes bénéficiaires
Tous les élèves de la 5 ^{ème} à la 3 ^{ème}
Équipe projet
Une équipe PIX constituée
Organisation
Mise en place des parcours de rentrée Permanences mises en place pour poursuivre le travail enclenché
Équipements
Équipements existants : Utilisation de la salle informatique (124)
Besoins en équipement : ras
Accompagnement et formation
Besoins en accompagnement et formation : - Formations PIX à destination des personnels
Plus-value attendue, évaluation
Pérennisation de l'équipe de suivi, dispositif obligatoire Meilleure maîtrise des compétences numériques

DISPOSITIF N°5 : TECHNOLOGIE



Date de début du dispositif (en cours ou à venir) :

Objectifs pédagogiques	
Références au programme et au socle commun	
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	DOMAINES DU SOCLE
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Domaine 4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
Pratiquer des langages	Domaine 1 - Les langages pour penser et communiquer.
Organisation du travail personnel	Domaine 2 - Les méthodes et outils pour apprendre
Invention, élaboration, production	Domaine 5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine.
Groupes bénéficiaires	
Tous les élèves de tous les niveaux	
Équipe projet	
Tous les professeurs de technologie (ou autre, LV par exemple)	
Organisation	
1 tablette par îlot ou si possibilité de faire un FABLAB, un pôle où les tablettes servent de moyens de connexion au support multimédia	
Équipements	
Équipements existants : Une malle de 30 iPad 2 mutualisée 10 mBot, 10 OZOBOT, 7 minirobot Picaxe, 21 cartes arduino, 10 microbit	
Besoins en équipement : 15 tablettes Android	
Accompagnement et formation	
Formations déjà suivies : - formation Apple Besoins en accompagnement et formation : gestion d'une classe mobile de tablettes	
Plus-value attendue, évaluation	
Différenciation pédagogique avec Tactileo, Lumni, ... Utilisation d'applications diverses de programmation comme OZOBOT, ENT, ... Aménager un espace multimédia dans le labo de technologie	

RÉCAPITULATIF DES BESOINS



Cette page permet de recenser vos besoins en équipements ainsi qu'en accompagnement et formation pour mener à bien l'ensemble des dispositifs mentionnés. Certains besoins peuvent être mutualisés.

Besoins en équipements

Matériel de visio-conférence
Renouvellement des vidéoprojecteurs (dépendant de la dotation)
15 tablettes Android

Besoins en accompagnement et formation

Formation aux matériels de visio-conférence
Formations PIX à destination des personnels
Gestion d'une classe mobile de tablettes

Remarques :

Ce volet numérique est évolutif et a été réalisé à l'aide des retours des enseignants sollicités.

Il faudra à l'avenir y insérer un état des lieux précis et une véritable analyse des usages et ressources pédagogiques dans notre établissement

Il est à noter que le parc informatique est renouvelé par la collectivité de rattachement, toutefois l'utilisation permanente des outils (UC, vidéoprojecteurs) est importante et a un impact sur la durée des matériels. Les dotations annuelles sont donc nécessaires pour remplacer les matériels en fin de vie.

Les RRUPN sont et restent les interlocuteurs privilégiés de l'équipe de Direction.